



**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"**  
Corso Italia 74028 SAVA (TA) tel. 0999746284 fax 0999722301  
e-mail [taic853001@istruzione.it](mailto:taic853001@istruzione.it) sito web [www.icgiovanni23sava.gov.it](http://www.icgiovanni23sava.gov.it)

## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

### PREMESSA

La scuola sarà impegnata nel triennio a colmare il divario digitale mediante la digitalizzazione amministrativa e una politica strutturale di innovazione degli ambienti e della didattica.

Una nuova figura introdotta dalla recente riforma è senza dubbio quella dell'**ANIMATORE DIGITALE**. Gli animatori digitali sono docenti particolarmente vocati all'innovazione, che dovranno guidare i processi di attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) nei loro istituti. L'intento è quello di creare una comunità di innovatori che potrà fare da traino all'intera comunità scolastica. All'animatore digitale si richiedono capacità organizzative che gli verranno per seguire, per il prossimo triennio, il processo di digitalizzazione della scuola di appartenenza attraverso attività e laboratori, per formare la comunità scolastica sui temi del PNSD; a individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili (ambienti di apprendimento integrati, biblioteche multimediali, ammodernamento di siti internet, etc.); a lavorare per la diffusione di una cultura digitale condivisa tra tutti i protagonisti del mondo.

### AZIONI ATTUATE

1. fatturazione e pagamenti elettronici;
2. dematerializzazione di avvisi e circolari interne fruibili sul sito [www.icgiovanni23.gov.it](http://www.icgiovanni23.gov.it)
3. possibilità di scaricare parte della modulistica direttamente dal sito della scuola;
4. accesso al registro elettronico personale (tutti i docenti di scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado sono dotati delle credenziali per l'accesso al registro elettronico personale), utilizzato stabilmente per : registrare le assenze degli alunni e la firma di presenza dei Docenti, specificare argomenti e attività svolte nell'ambito di ciascuna disciplina, registrare voti, prenotare laboratori didattici, apporre eventuali note disciplinari, consentire le informazioni ai Docenti nello spazio "Bacheca circolari";
5. introduzione all'interno dei plessi di postazioni multimediali fruibili dai docenti per l'accesso al registro elettronico, nel rispetto di principi di sicurezza e trasparenza dei dati contenuti. Ogni classe è dotata di un pc o notebook;
6. attuazioni di corsi di formazione per accompagnare l'utilizzo del registro elettronico;
7. attuazione di un corso di formazione destinato al DS, DSGA e Personale ATA per la fruizione consapevole delle aree del sito prevista dalla normativa vigente;

8. inserimento sul sito scolastico dei seguenti dati:
- ✓ bilancio della scuola;
  - ✓ provvedimenti di incarico dei docenti supplenti;
  - ✓ il POF e il PTOF;
  - ✓ il RAV;
  - ✓ le opere autoprodotte dalla scuola (regolamenti interni, modulistica,...);
  - ✓ formazione del personale sui seguenti obiettivi:
    - aggiornare docenti – già in possesso di una preparazione informatica di base - a competenze più consapevoli e approfondite relative sull'utilizzo, ai fini didattici, delle tecnologie informatiche e della comunicazione;
    - aiutare a comprendere il valore aggiunto apportato dall'utilizzo della Rete e dei suoi servizi nelle pratiche d'insegnamento;
    - fornire competenze sull'utilizzo di piattaforme web di cloud computing;
    - valorizzare le competenze del saper progettare concretamente esperienze e materiali digitali nelle pratiche didattiche;
    - saper produrre e usare una piattaforma di apprendimento.

## **AZIONI DA ATTUARE NEL TRIENNIO**

Per introdurre in modo più sistematico le nuove tecnologie nell'Istituto ed estendere gli spazi d'apprendimento virtuali, si progettano le seguenti azioni:

- a) dematerializzazione dei contratti del personale per le supplenze brevi, con il processo "cooperazione applicativa" SIDI-MIUR;
- b) condivisione via email delle programmazioni trimestrali nelle interclassi di scuola primaria;
- c) completa dematerializzazione degli avvisi e delle circolari interne;
- d) dematerializzazioni delle programmazioni bimestrali e settimanali;
- e) semplificazione del lavoro delle segreterie;
- f) potenziamento dell'uso del registro elettronico per velocizzare i lavori di interclasse/classe/intersezione;
- g) avvio di un processo di potenziamento delle certificazioni delle competenze digitali nell'ambito della nuova ECDL rivolto agli alunni della scuola secondaria (A.S. 2015/2016);
- h) messa a sistema di un progetto di certificazione delle competenze digitali per alunni di scuola sec. di primo grado nell'ambito della nuova ECDL (AA.SS. 2016/2017- 2017/2018);
- i) aggiornamento del curriculum di tecnologia nella scuola sec. di 1° grado;
- j) introduzione del pensiero logico-computazionale nella scuola primaria;
- k) organizzazione di corsi di formazione per i docenti, nell'arco del triennio, sulle piattaforme interoperative in ambito didattico (LSM; Social network; Piattaforme editoriali), sulla loro utilizzabilità e repository;
- l) organizzazione di un percorso formativo per fornire approfondimenti metodologici e tecnici relativi a materiali didattici autoprodotti, nell'ottica di una documentazione generativa tra scuole;
- m) partecipazione del docente animatore digitale al piano di formazione provinciale, al fine di predisporre le condizioni per promuovere e coordinare le diverse azioni previste dal PNSD;
- n) promozione e coordinamento delle diverse azioni previste dal PNSD con apposito progetto che sarà monitorato dal MIUR;

- o) avvio del progetto "cyberbullismo" attraverso un'attività di ricerca e d'informazione dei comportamenti a rischio, per rimodulare il percorso formativo destinato agli insegnanti e le attività didattiche che i docenti attueranno nei confronti dei ragazzi e delle famiglie.
- p) definizione di percorsi progettuali per la definizione delle competenze digitali.
- q) progettazione di percorsi di formazione dei docenti, in rapporto al pensiero computazionale, per l'introduzione al pensiero computazionale fin dalla scuola primaria.