
PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

(art.12, Legge 5 febbraio 1992, n.104)

Alunno XXX XXX

Classe/Sez._XXX

A.S. 2018/2019

Data di compilazione:

A cura del gruppo tecnico che segue l'alunno

Cognome e nome	Qualifica	Ente	Firma	Recapito telefonico o mail	Continuità anno scolastico precedente
XXX	Dirigente scolastico				
XXX	Coordinatore della classe				
	Docente di sostegno				
XXX	Docente di italiano, matematica, scienze, storia, tecnologia, musica, educa fisica, arte e immagine				
XXX	Docente di inglese e geografia				
	Docente di religione				
Dottoressa: XXX	PSICOLOGA				
XXX	PADRE				
	MADRE				

(inserire nella tabella gli enti e le qualifiche di eventuale altro personale coinvolto quale: educatori, assistenti assegnati dal Comune o dal Consorzio, terapeuti privati, ecc...)

Parte prima

DATI RIFERITI ALL'ALUNNO:

COGNOME	NOME	Data e luogo di nascita
XXX	XXX	XXX
RESIDENZA	Via e n.	Telefono
XXX	XXX	XXX
SCUOLA FREQUENTATA	Via e n.	Telefono
SERVIZIO SOCIO-SANITARIO	Via e n.	Telefono

Frequenza scolastica: anno scolastico 2018/2019 classe XXX sez. XXX

Tempo scuola n° ore

Figure di supporto Insegnante di sostegno (n. ore settimanali):

Organizzazione delle attività scolastiche

Tipo di attività	Frequenza
classe	
piccolo gruppo	
individuale	

Organizzazione delle attività terapeutico-riabilitative

Tipo di attività	Frequenza
INTERVENTO LOGOPEDICO	
INTERVENTO PSICOMOTORIO	

DIAGNOSI CLINICA

DIAGNOSI FUNZIONALE

NOTE INFORMATIVE

Assunzione di farmaci:

Assunzione di farmaci in ambito scolastico:

ELEMENTI DI CONTESTO

1. **Ambiente scolastico** descrizione dell'ambiente:

2. **Rapporti con la famiglia e con il territorio:**

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

(da compilarsi secondo l'allegata Classificazione ICF – CY)

Attività e partecipazione

Cap. 1 - Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Cap. 2 - Compiti e richieste generali

Cap. 3 – Comunicazione

Cap. 4 – Mobilità

Cap. 5 - Cura della propria persona

Cap. 7 - Interazioni e relazioni interpersonali

Cap. 8 - Aree di vita principali

Parte seconda

OBIETTIVI E STRATEGIE DI INTERVENTO

Capitolo 1. Apprendimento e applicazione delle conoscenze:

Ambito. Indicare la categoria e il codice	Obiettivi a breve termine	Attività. (quali attività sono previste per raggiungere obiettivi posti)	Fattori ambientali.¹ (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)

¹ I fattori ambientali: 1.prodotti e tecnologie, 2. ambiente naturale e cambiamenti effettuati dall'uomo, 3.relazioni sostegno sociale, 4. atteggiamenti, 5. servizi, sistemi e politiche.

	-	-	-Insegnanti curricolari, -Insegnante di sostegno, -Gruppo classe -Clima relazionale positivo -LIM
			-Insegnanti curricolari, -Insegnante di sostegno, -Gruppo classe -Clima relazionale positivo -LIM
		-	-Insegnanti curricolari, -Insegnante di sostegno, -Gruppo classe -Clima relazionale positivo -LIM
			-Classe -Biblioteca -Casa -Gruppo classe per l'ascolto, la lettura e la discussione di brani letti e ascoltati
			-Insegnanti curricolari, -Insegnante di sostegno, -Gruppo classe -Clima relazionale positivo -LIM(utilizzo di programmi di video-scrittura)

			<ul style="list-style-type: none"> -Insegnanti curricolari, -Insegnante di sostegno, -Gruppo classe -Clima relazionale positivo -LIM(supporto di canzoni che aiutano la memorizzazione del calcolo)
			<ul style="list-style-type: none"> -Insegnanti curricolari, -Insegnante di sostegno, -Gruppo classe -Clima relazionale positivo -LIM

Capitolo 2. Compiti e richieste generali: questo capitolo riguarda gli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, organizzare la routine e affrontare lo stress.

Ambito. Indicare la categoria e il codice	Obiettivi a breve termine	Attività. (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	Fattori ambientali. (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)
			<ul style="list-style-type: none"> -Insegnanti curricolari, -Insegnante di sostegno, -Gruppo classe -Clima relazionale positivo -Attività di coppia e/o di gruppo

Capitolo 3. Comunicazione: riguarda le caratteristiche generali specifiche della comunicazione attraverso il linguaggio, i segni e i simboli, inclusi la ricezione e la produzione di messaggi, portare avanti una conversazione e usare strumenti e tecniche di comunicazione.

I codici sono raggruppati in tre blocchi:

- Ⓢ Comunicare – ricevere
- Ⓢ Comunicare – produrre
- Ⓢ Conversare e uso di strumenti e tecniche di comunicazione.

Ambito. Indicare la categoria e il codice	Obiettivi a breve termine	Attività. (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	Fattori ambientali. (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)
			-Insegnanti curricolari, -Insegnante di sostegno, -Gruppo classe -Clima relazionale positivo -Attività di coppia e/o di gruppo
	- .	-	-Insegnanti curricolari, -Insegnante di sostegno, -Gruppo classe -Clima relazionale positivo -Attività di coppia e/o di gruppo -Insegnante curricolari, di sostegno, compagni, clima relazionale positivo

Capitolo 4. Mobilità: riguarda il muoversi e cambiando posizione del corpo o collocazione o spostandosi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo o arrampicandosi e usando vari mezzi di trasporto.

I codici sono raggruppati in quattro blocchi:

- Ⓢ Cambiare e mantenere una posizione corporea
- Ⓢ Trasportare, spostare e mareggiare oggetti
- Ⓢ Camminare e spostarsi
- Ⓢ Muoversi usando un mezzo di trasporto.

Ambito. Indicare la categoria e il codice	Obiettivi a breve termine	Attività. (quali attività sono previste per raggiungere)	Fattori ambientali. (indicare cosa, chi è)
---	----------------------------------	--	--

		gli obiettivi posti)	necessario per realizzare l'attività)
			- ppia e/o di gruppo
			-Classe -Palestra -Spazi aperti -Giardino

Capitolo 5. Cura della propria persona: questo capitolo riguarda la cura di sé, lavarsi asciugarsi, occuparsi del proprio corpo e delle sue parti, mangiare e bere, vestirsi, prendersi cura della propria salute.

Ambito. Indicare la categoria e il codice	Obiettivi a breve termine	Attività. (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	Fattori ambientali. (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)
	-	-	-Classe -Palestra -Servizi igienici -Collaboratori

Capitolo 6. Interazioni e relazioni interpersonali: questo capitolo riguarda l'esecuzione delle azioni e dei compiti richiesti per le interazioni semplici e complesse con le persone (estranei, amici, parenti, membri della famiglia,...) in un modo contestualmente e socialmente adeguato.

I codici sono raggruppati in due blocchi:

- Ⓢ Interazioni interpersonali generali
- Ⓢ Relazioni interpersonali particolari

Ambito. Indicare la categoria e il codice	Obiettivi a breve termine	Attività. (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	Fattori ambientali. (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)

Capitolo 7. Aree di vita principali: questo capitolo riguarda lo svolgimento dei compiti e delle azioni necessarie per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nell'impiego e per condurre transazioni economiche.

I codici sono raggruppati in tre blocchi:

- Ⓢ Istruzione
- Ⓢ Lavoro e impiego
- Ⓢ Vita economica

Ambito. Indicare la categoria e il codice	Obiettivi a breve termine	Attività. (quali attività sono previste per raggiungere gli obiettivi posti)	Fattori ambientali. (indicare cosa, chi è necessario per realizzare l'attività)
			- -Gruppo classe -Clima relazionale positivo -Collaboratori

Parte terza

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ITALIANO

Abilità				Attività

MATEMATICA

Abilità	Conoscenze	Atteggiamenti	Consapevolezza Metacognitiva (facoltativo)	Attività
				-

STORIA

--	--	--	--	--

GEOGRAFIA

--	--	--	--	--

SCIENZE

--	--	--	--	--

INGLESE

Abilità	Conoscenze	Atteggiamenti	Consapevolezza Metacognitiva (facoltativo)	Attività
---------	------------	---------------	--	----------

ARTE ED IMMAGINE

Abilità	Conoscenze	Atteggiamenti	Consapevolezza Metacognitiva (facoltativo)	Attività
---------	------------	---------------	--	----------

MUSICA

Abilità	Conoscenze	Atteggiamenti	Consapevolezza Metacognitiva (facoltativo)	Attività
---------	------------	---------------	--	----------

TECNOLOGIA

Abilità	Conoscenze	Atteggiamenti	Consapevolezza Metacognitiva (facoltativo)	Attività
---------	------------	---------------	--	----------

EDUCAZIONE FISICA

Abilità	Conoscenze	Atteggiamenti	Consapevolezza Metacognitiva (facoltativo)	Attività
---------	------------	---------------	--	----------

--	--	--	--	--

RELIGIONE CATTOLICA

Abilità	Conoscenze	Atteggiamenti	Consapevolezza Metacognitiva (facoltativo)	Attività
-				

Strategie, metodologie e raccordo con il lavoro di classe

Verifiche e valutazione

Parte quarta

AGGIORNAMENTI

(inserire eventuali rimodulazioni, modifiche, aggiornamenti del PEI nel corso dell'anno scolastico)

Data 22/11/2017	1^ compilazione
Data	Rimodulazione/modifica/aggiornamento

ORARIO DELLA CLASSE

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ORA					
2^ORA					
3^ORA					
4^ORA					
5^ORA					

ORARIO PROVVISORIO DI FREQUENZA DELL'ALUNNA

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ORA					

2^ORA				
3^ORA				
4^ORA				
5^ORA				

ORARIO DI FREQUENZA DELL'ALUNNA

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ORA					
2^ORA					
3^ORA					
4^ORA					
5^ORA					

DATA E LUOGO

FIRMA