

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
IMPARARE AD IMPARARE (L'allievo acquisisce un proprio metodo di studio, efficiente ed efficace)	CONOSCENZA DI SÈ' Saper riflettere sui propri comportamenti capacità di autovalutare il proprio comportamento nei processi di acquisizione di conoscenza	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	10
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	9
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.	8
		Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire	7
		Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	6
	Uso di strumenti informativi Capacità di adoperare strumenti/mezzi specifici per organizzare il proprio apprendimento)	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti	10
		Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	9
		Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	8
		Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati	7
		Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	6
COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
PROGETTARE <ul style="list-style-type: none"> Essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi degli obiettivi significativi e realistici. 	USO DELLE CONOSCENZE APPRESE PER REALIZZARE UN PRODOTTO. <ul style="list-style-type: none"> L'alunno è in grado di operare scelte, organizzando i tempi e le fasi della sua azione; gestisce le proprie azioni in modo consapevole.) 	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.	10
		Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto	9
		Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto	8
		Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	7

<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di individuare priorità, valutare vincoli e possibilità esistenti. • definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati 		Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto 	Organizza il materiale in modo razionale e originale	10
		Organizza il materiale in modo corretto e razionale	9
		Organizza il materiale in modo appropriato	8
		Si orienta nell' organizzare il materiale	7
		Organizza il materiale in modo non sempre corretto	6

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
COMUNICARE COMPRENDERE E RAPPRESENTARE <ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e saper comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi 	COMPrensIONE E USO DEI LINGUAGGI DI VARIO GENERE Uso efficace di termini ed espressioni afferenti a linguaggi diversi	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	10
		Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	9
		Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti	8
		Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi	7
		Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	6
			USO DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI

	Uso efficace di termini ed espressioni afferenti i vari linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	9
		Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	8
		Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	7
		Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	6
COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
COLLABORARE PARTECIPARE	E INTERAZIONE NEL GRUPPO. Comporta l'uso di buone abilità di dialogo e argomentazione per approfondire la comprensione ed ampliare le conoscenze	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	10
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo	9
		Interagisce attivamente nel gruppo	8
		Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	7
		Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	6
	DISPONIBILITÀ AL CONFRONTO Capacità di prendere in considerazione punti di vista validi di altre persone attraverso la discussione	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	10
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	9
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	8
		Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità	7
		Non sempre riesce a gestire la conflittualità	6
	RISPETTO DEI DIRITTI ALTRUI Saper connettere le conoscenze acquisite con i valori condivisi per trarne le dovute conseguenze sul piano dei comportamenti e degli stili di vita	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	10
		Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	9
		Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	8
		Generalmente rispetta i diversi punti di vista e	7

		i ruoli altrui	
		Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	6
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Saper conoscere il valore delle regole e della responsabilità personale	ASSOLVERE GLI OBBLIGHI SCOLASTICI	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	10
		Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici	9
		Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici	8
		Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	7
		Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	6

	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta in modo scrupoloso le regole	10
		Rispetta consapevolmente le regole	9
		Rispetta sempre le regole	8
		Rispetta generalmente le regole	7
		Rispetta non sempre le regole	6
COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
RISOLVERE PROBLEMI Saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle	RISOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE UTILIZZANDO CONTENUTI E METODI DELLE DIVERSE DISCIPLINE Capacità di capire che i sistemi presentano diversi gradi di incertezza e di indeterminazione nei loro processi evolutivi e progettare le soluzioni	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	10
		Riconosce i dati essenziali, autonomamente, individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	9
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza	8

		ordinata di procedimenti logici e adeguati.	
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati	7
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati	6
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI Possedere strumenti che permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo	10
		Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte	9
		Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	8
		Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	7
		Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.	6
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI FRA LE VARIE AREE DISCIPLINARI	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	10
		Opera autonomamente e in modo sicuro e corretto collegamenti coerenti e completi fra le diverse aree disciplinari.	9
		Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	8

		Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	7
		Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari	6

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
ACQUISIRE INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	CAPACITÀ DI ANALIZZARE L'INFORMAZIONE	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento.	10
		Riconosce I dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati ,ottimizzando il procedimento.	9
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	8
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati	7
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi principali del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate,	6