

# ***PIANO DI MIGLIORAMENTO***

## **PREMESSA**

Il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV. Tale processo non va considerato in modo statico, ma in termini dinamici, in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica. Fa leva sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione.

# PIANO DI MIGLIORAMENTO

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

**NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE:**

**DS:** *dott.ssa De Carlo Maria*

**DOCENTI:** *Caraccio Laura, D'Attis Antonietta, Marinò Vincenzo*

<b>AREA DI PROCESSO</b>	<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>	<b>AZIONI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>RISORSE UMANE</b>	<b>COSTI/FONTI FINANZIARIE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>INDICATORI DI MONITORAGGIO E MODALITA' DI RILEVAZIONE</b>
<b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE VALUTAZIONE</b>	Congruenza del curriculum con i bisogni formativi degli alunni	Somministrazione dei test d' ingresso per rilevare le competenze degli alunni; tabulazione e lettura dei dati.	Elaborazione del curriculum essenziale e di quello elettivo rispondenti ai bisogni formativi.	Dirigente e docenti dell' Istituto; N.3 docenti incaricati per l' autovalutazione e revisione POF	/ € 1.500,00 FIS	Ottobre- Maggio	Esiti degli studenti in uscita; somministrazione, analisi e lettura dei dati e delle griglie valutative
		Costruzione di criteri valutativi comuni per classi parallele	Utilizzo di un linguaggio comune dei parametri valutativi	Dirigente e docenti dell' Istituto	/	Ottobre- Maggio	Esiti degli studenti in uscita; somministrazione, analisi e lettura dei dati e delle griglie valutative
		Elaborazione di rubriche valutative	Miglioramento delle pratiche valutative. Riduzione della varianza tra le classi	Dirigente e docenti dell' Istituto	/	Ottobre – Giugno	Esiti degli studenti in uscita; somministrazione, analisi e lettura dei

CURRICOLO, PROGETTAZIONE VALUTAZIONE	Congruenza del curricolo con i bisogni formativi degli alunni	Definizione delle regole di comportamento	Potenziamento delle capacità di autoregolazione dei singoli alunni in relazione alla gestione dei conflitti	Dirigente e docenti dell' Istituto N. 22 docenti della secondaria di primo grado nominati tutor e N.13 docenti della primaria nominati tutor per la gestione dei rapporti con gli alumni e le famiglie	/ € 300,00 FIS	Ottobre - Giugno	dati e delle griglie valutative
		Coinvolgimento degli alumni in processi di autovalutazione;	Miglioramento delle capacità di osservare le regole e i patti sociali condivisi	Dirigente e docenti dell'Istituto N.1 referente interno Educazione alla salute N.2 referenti interni Educazione alla sicurezza e alla prevenzione	€ 500,00 FIS		N. di sanzioni disciplinari comminate N. di comunicazioni del Dirigente inviate alla famiglie N. di incarichi assegnati all' interno del gruppo classe N. di alunni che hanno migliorato il voto nel comportamento N. di classi coinvolte nelle attività educativo didattiche curricolari ed extra curricolari in azioni inerenti l'educazione alla legalità N. di UDA inerenti il settore delle educazioni presenti nel curricolo elettivo N. di collaborazioni attivate con l'extra- scuola Relazioni in itinere e finali dei
CURRICOLO, PROGETTAZIONE VALUTAZIONE		Inserimento nella progettazione di attività multidisciplinari e trasversali inerenti l'educazione alla salute, ambientale, alla prevenzione e sicurezza, all' affettività	Rafforzamento delle competenze chiave				

							docenti coordinatori Verbal dei Consigli di Classe ed Interclasse Questionari e report
<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	Organizzazione più efficiente dell' utilizzo degli spazi laboratoriali ed implementazione di una didattica individualizzata e personalizzata	Revisione della progettazione (PEI, PAI, PDP) Riorganizzazione dei laboratori attraverso la prenotazione sul registro elettronico Definizione ed assegnazione dei compiti di coordinamento e gestione dei laboratori Elaborazione piani di lavoro dei docenti coordinatori delle attività Organizzazione delle classi in gruppi	Miglioramento degli esiti scolastici per l'attivazione di didattiche innovative e personalizzate.	Docenti dell' Istituto (organico comune, di sostegno e dell' autonomia)	/	Ottobre - Maggio	N. di prenotazione dei laboratori Elaborazione di una mappa ricognitiva delle prenotazioni N. di elaborati prodotti nelle attività laboratoriali

<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	Adozione più efficace della didattica laboratoriale	Organizzazione di attività inerenti l'ampliamento dell'offerta formativa (Laboratori teatrali, linguistici ed artistici)	Rafforzamento delle competenze disciplinari e trasversali Rafforzamento del senso di identità e dell' alterità Accrescimento della motivazione affettivo –emotiva e sociale	Docenti dell' Istituto (organico comune, di sostegno e dell' autonomia)	/ € 2.625,00 FIS	Febbraio- Maggio	N. di alunni partecipanti alle attività di laboratorio pomeridiano Verifica delle presenze su appositi registri  Ricaduta dell' efficacia delle attività proposte documentata nella valutazione finale del Consiglio di Classe e d interclasse Verifica delle presenze su appositi registri
				N.15 docenti Scuola dell' infanzia (laboratorio teatrale)	€ 2.450,00 FIS		
				N.7 docenti Scuola Primaria (laboratorio teatrale)	€ 1.365,00 FIS		
				N.6 docenti Scuola Sec. Di I grado (laboratorio teatrale)	€ 200,00 FIS		
				N.6 docenti Scuola Sec. Di I grado (laboratorio teatrale)	€ 1.750,00 FIS		
				N.1 docente referente Trinity	€ 2100,00 FIS		
				N. 2 docenti Scuola Sec. Di I grado (lab. di lingua inglese)	€ 1050,00 FIS		
				N.3 docenti Scuola Primaria ( lab. di lingua inglese)	€ 1.812,50 FIS		
	€ 3.125,00 FIS	Febbraio-					

				<p>N.2 docenti Scuola Sec. Di I grado (lab.artistico)</p> <p>N.5 assistenti amministrativi</p> <p>N.10 collaboratori scolastici</p>		Maggio	
<b>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b>	Potenziare i livelli di apprendimento degli studenti	Revisione della progettazione (PEI, PAI, PDP)	Rendere gli alunni più consapevoli e motivati nel processo di apprendimento	Dirigente e docenti dell' Istituto;	/	Ottobre-Maggio	Riduzione della percentuale degli alunni inseriti nelle fasce più basse Analisi comparativa degli esiti in itinere e finali
		Implementazione degli interventi individualizzati e personalizzati Organizzazione flessibile delle classi Individuazione della figura e dei compiti del docente coordinatore dell' area della	Innalzare il livello di competenze in italiano, matematica, lingue straniere e delle competenze chiave Attivazione di un processo comunicativo più equilibrato e di un	Docenti dell' Istituto (organico comune, di sostegno e dell' autonomia) Docenti tutor	/	Ottobre-Maggio	N. PEI, PAI, PDP elaborati in collaborazione con famiglia ed enti N. di incontri tutor/alunno-tutor /famiglie Questionari agli alunni e alle

		diversabilità /BES/ disagio scolastico	clima di fiducia più efficace nel rapporto educatore/alunno con ricadute positive nel rapporto con le famiglie				famiglie Relazione finale del docente –tutor sulle attività svolte
<b>CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO</b>	Rendere più agevole il passaggio da un ordine di scuola all' altro e favorire il successo degli studenti nei successivi corsi di studio. Organizzazione di incontri periodici dei diversi ordini di scuola	Elaborazione dei traguardi formativi delle classi – ponte Elaborazione di prove comuni per le classi V della scuola Primaria e le classi I della Scuola Sec.di I grado per accertare i prerequisiti in ingresso e le competenze disciplinari in itinere e finali	Riduzione delle percentuali di studenti collocati nelle fasce di livello medio-basso Riduzione del tasso di dispersione scolastica Scelta più consapevole dell' indirizzo di studio successivo	Dirigente Scolastico e docenti dell' Istituto  N.1 referente continuità Scuola Primaria/Sec.di I grado  N.1 referente continuità Scuola SE.di I e II grado  N.8 docenti referenti per l' orientamento	/  € 200,00 FIS  € 100,00 FIS  € 1200,00 FIS	Ottobre - Maggio	N. di riunioni svolte per l' elaborazione di prove comuni N. di docenti partecipanti ai gruppi di lavoro dei due ordini di scuola Relazioni finali



<b>ORIENTAMENTO STRATEGICO ED ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</b>	Miglioramento del sistema interno di documentazione	<p>Individuazione coordinatore per l'organizzazione delle visite guidate e dei rapporti con l' Invalsi Attivazione del registro elettronico</p> <p>Ristrutturazione del sito web della scuola Organizzazione di gruppi di lavoro per la gestione del sito web</p>	Maggiore trasparenza ed efficienza del sistema di documentazione intra ed extra-scolastico	<p>Dirigente</p> <p>Docente Funzione Strumentale</p> <p>N.3 docenti Docenti responsabili della gestione del sito web</p>	<p>€ 1698,50 FIS</p> <p>€ 1698,50 FIS</p> <p>€ 1.200,00</p>	Ottobre-Maggio	<p>Questionari rivolti ai docenti personale Ata e alle famiglie per monitorare l'efficacia del sistema</p> <p>Relazioni finali dei docenti responsabili</p>

				Consulente esterno			
<b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>	Organizzare la formazione in servizio quale fattore decisivo per la qualificazione professionale del personale scolastico	Rilevazione delle competenze del personale docente Costruzione della mappa delle competenze Assegnazione degli incarichi e delle referenze sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio e in sede di contrattazione integrativa d'Istituto Elaborazione del Piano Triennale di Formazione sulle didattiche innovative, sulle competenze digitali, sulle competenze linguistiche e matematiche, sulle competenze di cittadinanza globale, sulle competenze del personale ATA Attivazione di accordi di rete di scuole	Miglioramento degli standard professionali di tutti gli operatori scolastici	Dirigente Docente coordinatore del Piano di Formazione  Gruppo RAV  DSGA	/	Ottobre – maggio	Somministrazione di questionari al personale scolastico Analisi dei dati ed elaborazione di report finali per monitorare la rispondenza delle azioni formative alle effettive esigenze del personale.

<p><b>INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b></p>	<p>Revisione del curricolo attraverso la partecipazione più attiva delle famiglie e dell'extra-scuola per la definizione della missione e degli obiettivi</p> <p>Coinvolgimento più attivo dei rapporti scuola - famiglia</p>	<p>Organizzazione di incontri periodici con le famiglie, Enti ed Associazioni per l'acquisizione di proposte e per la socializzazione delle attività didattico-educative della scuola. Organizzazione di attività progettuali svolte per le famiglie</p>	<p>Maggiore collaborazione tra la scuola, le famiglie e l'extra-scuola</p> <p>Partecipazione motivata alle varie iniziative proposte</p> <p>implementazione delle occasioni di confronto per favorire la capacità di interfacciarsi in modo dinamico e costruttivo con la realtà scolastica.</p>	<p>Dirigente, Docenti, famiglie, Enti ed Associazioni</p> <p>Docente Funzione Strumentale</p>	<p>/</p> <p>€ 800,00 FI</p>	<p>Ottobre – Maggio</p>	<p>N. di incontri organizzati per le famiglie</p> <p>N. di progetti ed iniziative attivati per le famiglie</p> <p>N. di proposte di lavoro delle famiglie e dell'extrascuola</p> <p>Questionari, verbali degli incontri realizzati nel corso dell'anno</p>
---	---	--	--	---	-----------------------------	-------------------------	--

|

|